

В октябре 2015 года в Республике Беларусь прошёл 1-ый конкурс местных инициатив, в рамках проекта международной технической помощи «Содействие развитию на местном уровне в Республике Беларусь», исполняемого Министерством экономики Республики Беларусь, реализуемого программой развития ООН и финансируемого Европейским Союзом (далее – ЕС/ПРООН). В конкурсе приняли участие учреждения образования г.Орши и Оршанского района.

Для коллектива государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Оршанского района» (далее – ЦКРОиР) участие в конкурсе принесло победу, о чём свидетельствует вручённый представителями проекта сертификат.

Специалисты ЦКРОиР представили на конкурс инициативу «Шаг вперёд для детей с ОПФР», направленную на реабилитацию детей с особенностями психофизического развития из сельской местности через оказание им коррекционно-психологической помощи посредством мобильной сенсорной комнаты.

С января по июль 2016 года коллективами ЦКРОиР и учреждений образования Оршанского района: Бабиничская средняя школа, Смольянская средняя школа, Ореховская средняя школа имени Ю.В.Смирнова, Ясли-сад №38 г.Барани, которые являются партнёрами, будет проведена работа по реализации местной инициативы.

Общий бюджет инициативы составляет 15715 евро. На финансирование инициативы «Шаг вперёд для детей с ОПФР» Европейским Союзом выделено 13328 евро.

За счёт финансирования инициативы «Шаг вперёд для детей с ОПФР» будет оборудована мобильная сенсорная комната, услугами которой смогут воспользоваться



дети с особенностями психофизического развития, проживающие в сельской местности, и их родители.

Одной из задач инициативы определена подготовка учителей-дефектологов и педагогов-психологов учреждений образования Оршанского района оказанию и проведению коррекционно-реабилитационных услуг детям с особенностями психофизического развития и их родителями в условиях мобильной сенсорной комнаты. В связи с чем, специалистами ЦКРОиР в феврале 2016 года было проведено четыре обучающих семинара-практикума по следующим темам: «Активное сенсорное воздействие – как способ повышения информированности детей с ОПФР об окружающем мире», «Сенсорная комната – как предметно-развивающая среда для детей с ОПФР», «Сенсорная комната – как средство снятия психофизического напряжения для детей и взрослых», «Приёмы и способы сенсорной интеграции детей с ОПФР».

Участников семинаров познакомили с требованиями к оборудованию сенсорной комнаты и особенностями его использования в работе с детьми и взрослыми.

Педагоги приобрели практические умения по проведению релаксационных, коррекционно-психологических и реабилитационных сеансов в сенсорной комнате, научились моделировать образовательную среду для детей с ОПФР, получили методические рекомендации и разработки, брошюры и буклеты, которые в дальнейшем могут использовать в коррекционной работе.

Таким образом, посредством методической учёбы педагоги специального образования Оршанского района подготовились к оказанию коррекционно-педагогических, психологических и реабилитационных услуг детям и взрослым с использованием специального оборудования (фиброоптического, интерактивного, релаксационного, игрового и др.), что позволит им в дальнейшем проводить занятия с детьми с особенностями психофизического развития и их родителями в условиях мобильной сенсорной комнаты.

Первое занятие



Экскурсия в сенсорную комнату ЦКРОиР



Выставка-презентация пособий для сенсорного развития



Выставка пособий



Практические упражнения.
Изготовление пособий.



Изготовление пособий



Презентация оборудования



Практическая работа.
Музыкальные игры.



Практическая работа.
Музыкальные игры.



Практическая работа.
Упражнение с фиброоптическим волокном



Практическое занятие.
Назначение оборудования.